Задание к § 1 **«Информация вокруг нас»**   
  
**1. Продолжите фразы:**   
**Информация** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
**Действия с информацией** – это действия, связанные с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
**2. Заполните таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид информации** | **Чувство** | **Орган** |
| Зрительная |  |  |
| Звуковая |  |  |
| Вкусовая |  |  |
| Обонятельная |  |  |
| Осязательная |  |  |

**3. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):**

Ваня читает книгу

Зрительная

Даша изучает схему метро

Вкусовая

Саша слушает радионовости

Звуковая

Женя смотрит мультфильмы

Вася вдыхает аромат свежеиспечённой булочки

Осязательная

Лиза пьёт горькую микстуру

Обонятельная

Витя ныряет в реку

**4. Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) органов зрения:   * Громкий * Светлый * Сочный * Яркий * Огромный * Звонкий * Тусклый * Широкий * Близкий | в) органов осязания:   * Горячий * Мягкий * Морской * Ароматный * Огромный * Шершавый * Мокрый * Кислый * Высокий | д) органов обоняния:   * Свежий * Цветочный * Горький * Ароматный * Сладкий * Мускатный * Мокрый * Морской * Солёный |
| б) органов слуха:   * Громкий * Мелодичный * Сочный * Ароматный * Огромный * Звонкий * Тусклый * Холодный * Ритмичный | г) органов вкуса:   * Горячий * Мягкий * Горький * Ароматный * Сладкий * Воздушный * Мокрый * Кислый * Солёный |  |

**5. Внимательно прочитайте русские приметы. Каждой примете поставьте в соответствие органы чувств, обеспечивающие человека соответствующими данными.**

Глаза

**Луна ясная и круглая** летом - к хорошей погоде, зимой - к стуже.

Язык

В ненастную погоду **птицы защебетали** - к наступлению ясной погоды.

Уши

У речки **пахнет свежей рыбой** - к дождю.

Кожа

Осы **сильно кусаются** - к похолоданию.

Нос

Мак **чёрный**, но **вкусный**;

редька **белая**, но **горькая**.

**6. Для каждого животного укажите 1-2 наиболее развитых у него чувства.**

Зрение

Орёл

Летучая мышь

Волк

Дельфин

Слух

Обоняние

Осязание

Крот

**7. Для чего человеку нужны линейка, транспортир, термометр, барометр, компас, телескоп, микроскоп? Какие ещё приборы и приспособления вы знаете? Запишите ответы, продолжив следующие фразы.**

1. Линейка нужна для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Транспортир нужен для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Термометр нужен для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Барометр нужен для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Компас нужен для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Телескоп нужен для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Микроскоп нужен для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пример** | **Способ**  **восприятия информации** | **Форма представления информации** |
| Стихотворение в учебнике |  |  |
| Картина в музее |  |  |
| Радиопередача |  |  |
| Возраст, рост и вес человека, записанные в его медицинской карте |  |  |
| Мультипликационный фильм |  |  |
| Показания термометра |  |  |

**9. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется:**

1. получение информации:

* Ученик слушает объяснения учителя
* Пятиклассник заполняет календарь погоды
* Папа слушает по авторадио информацию о пробках на дороге
* Мальчик фотографируется с другом
* Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

1. передача информации:

* Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе
* Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору
* Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике
* Раздаётся бой курантов
* Вы отправляете электронное письмо

1. хранение информации:

* Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
* Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына
* Ученик читает текст параграфа
* Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
* Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

1. обработка информации:

* Шахматист обдумывает очередной ход
* Девочка вдыхает аромат цветка
* Ученики выполняют перевод текста с английского языка на русский
* Водитель останавливается на красный сигнал светофора
* Мальчик делится впечатлениями о поездке

**10. Разгадайте кроссворд «Виды информации по форме представления»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали.* **1.** Количественные характеристики объектов окружающего мира - это … информация. **5.** Рисунки, схему, карты, фотографии и т.д. - это … информация. **8.** Всё, что мы слышим, - это … информация. **9.** Наука, занимающаяся изучением способов передачи, хранения и обработки информации. **10.** Всё, что напечатано, написано на любом языке, - это … информация.

*По вертикали.* **2.** Последовательность изображений - фильмы, мультфильмы и т.д.. **3.** Зрение, обоняние, слух, вкус, осязание - всё вместе это … (два слова). **4.** Информация, представленная в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки компьютером. **6.** Устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию. **7.** Знания, получаемые в школе, сведения из книг, телепередач и т.д.

**11. Когда в школе объявили день вежливости, каждый мальчик из 5А класса поздоровался за руку с каждой девочкой из своего класса. Всего при этом было 77 рукопожатий. Сколько учеников в 5А классе?**