

Задание к § 1 «Информация вокруг нас»

1. Продолжите фразы:

Информация – это _____

Действия с информацией – это действия, связанные с _____

2. Заполните таблицу:

Вид информации	Чувство	Орган
Зрительная		
Звуковая		
Вкусовая		
Обонятельная		
Осязательная		

3. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):

Ваня читает книгу	Зрительная
Даша изучает схему метро	Вкусовая
Саша слушает радионовости	Звуковая
Женя смотрит мультфильмы	Осязательная
Вася вдыхает аромат свежеспечённой булочки	Обонятельная
Лиза пьёт горькую микстуру	
Витя ныряет в реку	

4. Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи:

а) органов зрения:

- Громкий
- Светлый
- Сочный
- Яркий
- Огромный
- Звонкий
- Тусклый
- Широкий
- Близкий

в) органов осязания:

- Горячий
- Мягкий
- Морской
- Ароматный
- Огромный
- Шершавый
- Мокрый
- Кислый
- Высокий

д) органов обоняния:

- Свежий
- Цветочный
- Горький
- Ароматный
- Сладкий
- Muskатный
- Мокрый
- Морской
- Солёный

б) органов слуха:

- Громкий
- Мелодичный
- Сочный
- Ароматный
- Огромный
- Звонкий
- Тусклый
- Холодный
- Ритмичный

г) органов вкуса:

- Горячий
- Мягкий
- Горький
- Ароматный
- Сладкий
- Воздушный
- Мокрый
- Кислый
- Солёный

5. Внимательно прочитайте русские приметы. Каждой примете поставьте в соответствие органы чувств, обеспечивающие человека соответствующими данными.

Луна ясная и круглая летом - к хорошей погоде, зимой - к стуже.

В ненастную погоду птицы защебетали - к наступлению ясной погоды.

У речки пахнет свежей рыбой - к дождю.

Осы сильно кусаются - к похолоданию.

Мак чёрный, но вкусный; редька белая, но горькая.

Глаза

Язык

Уши

Кожа

Нос

6. Для каждого животного укажите 1-2 наиболее развитых у него чувства.

Орёл

Волк

Летучая мышь

Дельфин

Крот

Зрение

Слух

Обоняние

Осязание

7. Для чего человеку нужны линейка, транспортир, термометр, барометр, компас, телескоп, микроскоп? Какие ещё приборы и приспособления вы знаете? Запишите ответы, продолжив следующие фразы.

- а) Линейка нужна для _____
- б) Транспортёр нужен для _____
- в) Термометр нужен для _____
- г) Барометр нужен для _____
- д) Компас нужен для _____
- е) Телескоп нужен для _____
- ж) Микроскоп нужен для _____
- з) _____
- и) _____

8. Заполните таблицу.

Пример	Способ восприятия информации	Форма представления информации
Стихотворение в учебнике		
Картина в музее		
Радиопередача		
Возраст, рост и вес человека, записанные в его медицинской карте		
Мультипликационный фильм		
Показания термометра		

9. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется:

а) получение информации:

- Ученик слушает объяснения учителя
- Пятиклассник заполняет календарь погоды
- Папа слушает по авторadio информацию о пробках на дороге
- Мальчик фотографируется с другом
- Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

б) передача информации:

- Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе
- Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору
- Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике
- Раздаётся бой курантов
- Вы отправляете электронное письмо

в) хранение информации:

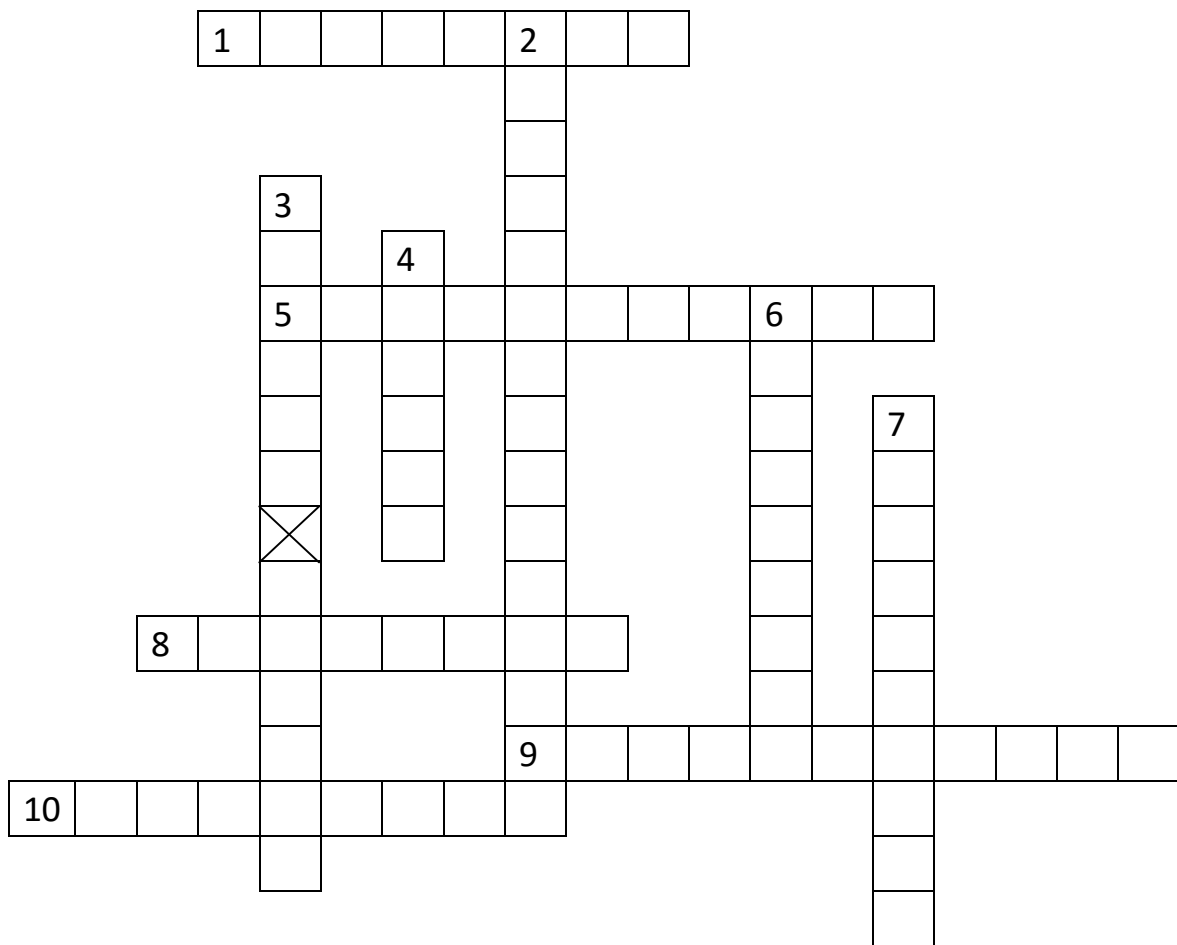
- Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
- Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына

- Ученик читает текст параграфа
- Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
- Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

г) обработка информации:

- Шахматист обдумывает очередной ход
- Девочка вдыхает аромат цветка
- Ученики выполняют перевод текста с английского языка на русский
- Водитель останавливается на красный сигнал светофора
- Мальчик делится впечатлениями о поездке

10. Разгадайте кроссворд «Виды информации по форме представления»



По горизонтали. **1.** Количественные характеристики объектов окружающего мира - это ... информация. **5.** Рисунки, схему, карты, фотографии и т.д. - это ... информация. **8.** Всё, что мы слышим, - это ... информация. **9.** Наука, занимающаяся изучением способов передачи, хранения и обработки информации. **10.** Всё, что напечатано, написано на любом языке, - это ... информация.

По вертикали. **2.** Последовательность изображений - фильмы, мультфильмы и т.д.. **3.** Зрение, обоняние, слух, вкус, осязание - всё вместе это ... (два слова). **4.** Информация, представленная в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки компьютером. **6.** Устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию. **7.** Знания, получаемые в школе, сведения из книг, телепередач и т.д.

11. Когда в школе объявили день вежливости, каждый мальчик из 5А класса поздоровался за руку с каждой девочкой из своего класса. Всего при этом было 77 рукопожатий. Сколько учеников в 5А классе?